



INTERVENTI PER ALUNNI CON DISABILITA'

“RETI INCLUSIVE”

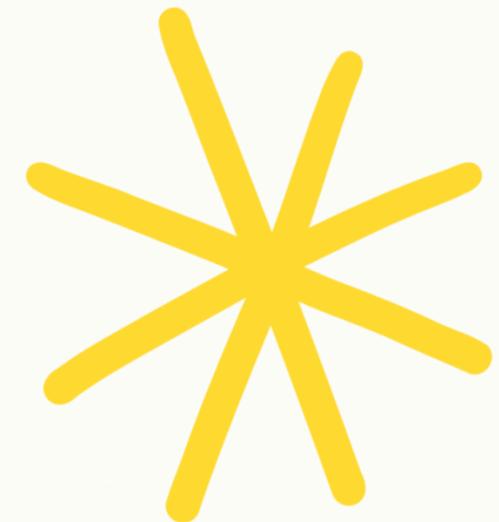


UNIONE DEL **SORBARA**



Supporta scuole statali e paritarie e servizi educativi a titolarità pubblica nei progetti di inclusione scolastica per alunni disabili dai 0 ai 18 anni residenti nei Comuni di Bastiglia, Bomporto, Castelfranco Emilia, Nonantola, Ravarino e San Cesario sul Panaro

Lo strumento di inclusione principale sono gli accordi di programma



CONTESTO SCOLASTICO DI RIFERIMENTO

6 ISTITUTI
COMPRESIVI

8091 alunni

N.1 nidi d'infanzia

N.6 scuole secondarie di I°

N.1 scuole infanzia statali

N.1 scuola secondaria di II°

N.1 scuole primarie

N.9 scuole dell'infanzia paritarie

*dato aggiornato all'anno educativo 2023/24





Quali interventi

- Personale dedicato: nidi
 - Servizio Educativo Assistenziale
 - Ausili e arredi speciali
 - Assistente LIS
 - Trasporto scolastico
 - Interventi extrascolastici
- 

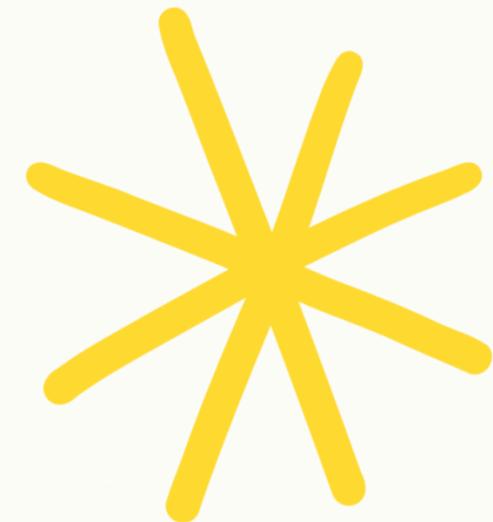
1

Nei nidi e nelle scuole dell'infanzia convenzionate il coordinamento pedagogico e il collettivo garantiscono l'inclusione degli alunni/e con disabilità anche attraverso la collaborazione di personale specificamente individuato a supporto della sezione



2

Nelle scuole statali e paritarie (infanzia, primarie e secondarie di 1° e 2° grado).
Le istituzioni scolastiche garantiscono l'inclusione scolastica di alunni con disabilità con **gli insegnanti di classe, il docente di sostegno e anche con il Personale Educativo Assistenziale,**



OBIETTIVO DEGLI INTERVENTI EDUCATIVI

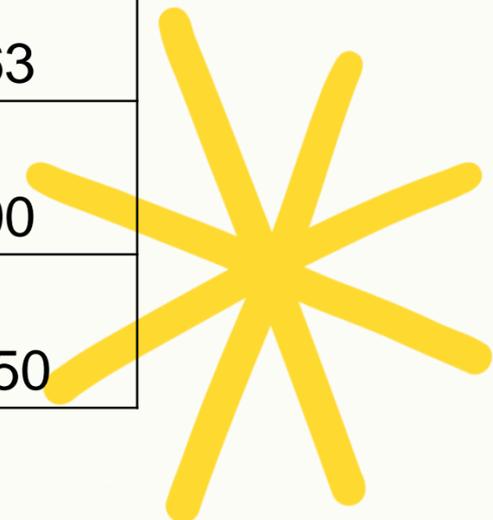


Sostegno all'inclusione dei bambini e delle bambine disabili con CSI

Il servizio è fornito dall'Unione mediante fornitore esterno

489 alunni con PEA

RIEPILOGO	n. bambini	ore	ore annue
scuole dell'infanzia	32	355	13.312,5
scuole primarie	181,88	1.559,13	54.569,38
Secondarie 1°	101,13	752,88	26.350,63
Secondarie 2°	174,00	2.540,00	88.900,00
TOTALE	489,00	5.207,00	183.132,50

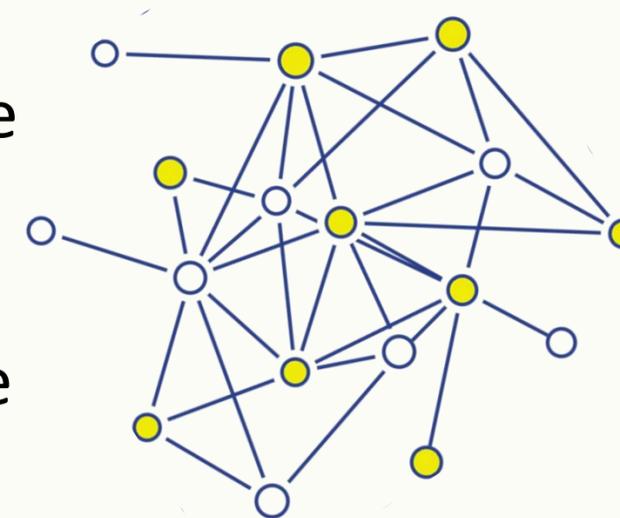


CHI E' IL PEA



Il Servizio Educativo Assistenziale è al centro degli interventi dell'Unione
è previsto dagli Accordi di Programma
Presente in alcune situazioni
su richiesta della scuola
svolto da figure professionali che hanno particolari competenze educative ed assistenziali a disposizione del Progetto di Vita o di Inclusione definito dalla scuola.
è fornito alle scuole dall'Unione mediante appalto con ditta esterna.

Il PEA non ha competenze didattiche, bensì **educativo assistenziali**, e non può quindi essere unico ideatore e conduttore di un progetto a valenza didattica, però può operare a supporto della scuola che mantiene la regia e la responsabilità didattica, sia per i contenuti che per le scelte di metodo e verifica.



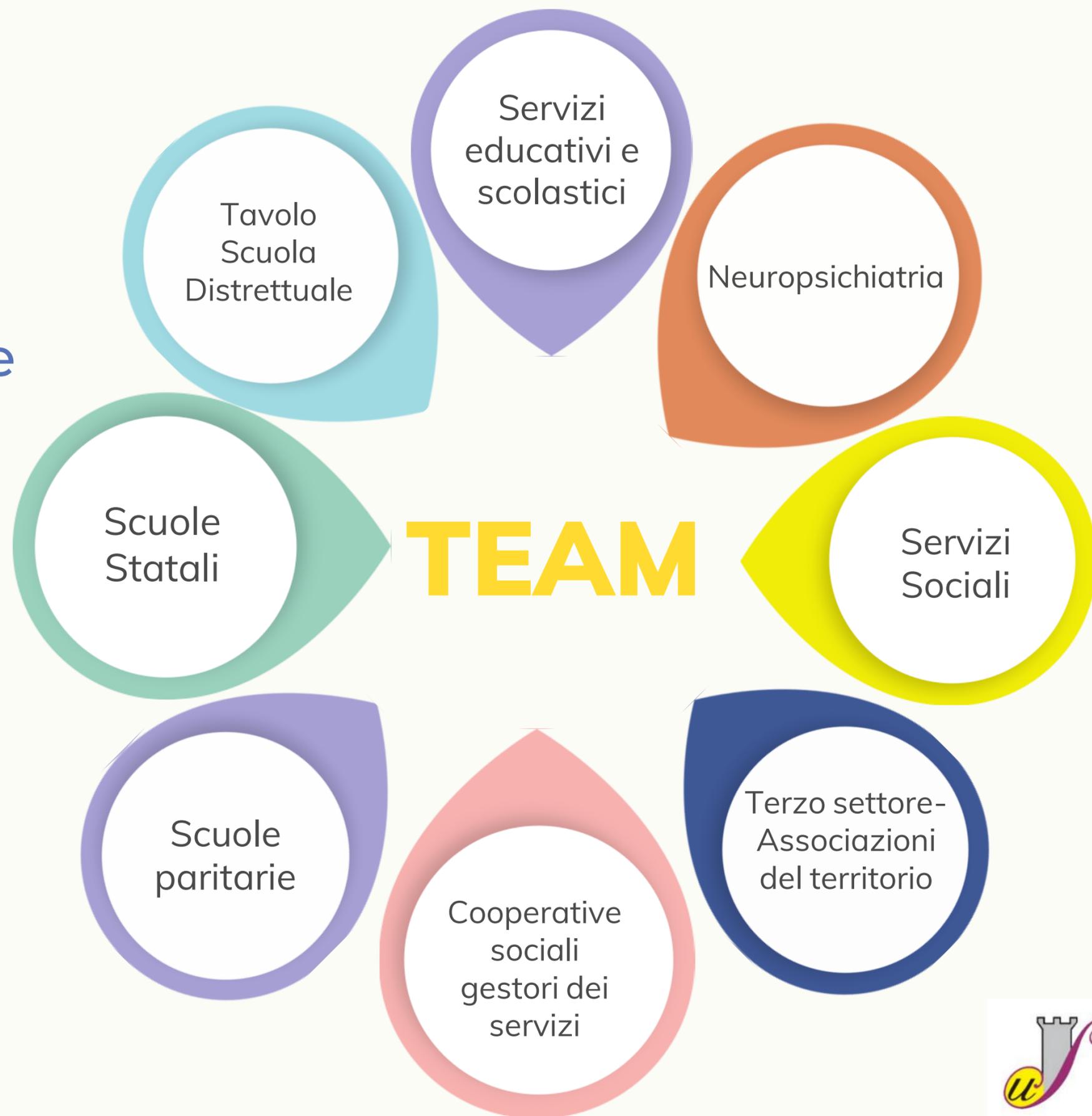
TEAM MULTIDISCIPLINARE

- Dirigenti e Funzionari dei Servizi Educativi e Sociali dell'Unione e dell'Az. UsI
- Tavolo Scuola Distrettuale
- Insegnanti Curricolari e di Sostegno
- Assistenti Sociali
- Referenti del Terzo Settore
- Neuropsichiatria



RETE INCLUSIVA

La Rete attua a diversi livelli
azioni trasversali per l'inclusione
nella comunità





IL NUOVO MODELLO

L'Unione, come il resto della Provincia di Modena, ha evidenziato negli ultimi anni una presenza significativa di alunni con disabilità in tutto il territorio.

Occorre valorizzare le significative risorse investite dall'ente locale

Da qui la sperimentazione del nuovo dispositivo organizzativo

“Educatore di Istituto Comprensivo”
ed “Educatore di progetto.”

Il nuovo modello prevede

fattiva collaborazione con le scuole
DELEGA la scuola, della distribuzione
oraria della risorsa
Risorsa assegnata all'Istituto scolastico
(e non agli alunni).

Obiettivo:

garantire percorsi di integrazione più
efficaci per gli alunni con disabilità
grazie ad un utilizzo integrato, flessibile
e sinergico del personale stesso,
rispetto ai bisogni complessivi di
inclusione di alunni con disabilità della
scuola.

VANTAGGI

Supera la sospensione del PEA per
assenza.

percorsi di integrazioni **più efficaci**

Favorisce un utilizzo **sinergico** delle ore

Consente alla scuola di gestire nuove
esigenze educativo assistenziali, nuove
certificazioni in corso d'anno, situazioni
individuali più o meno complesse del
previsto.