

SOSTEGNO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2024/25

La Legge Regionale n. 26/2001 promuove la realizzazione, da parte degli Enti Locali, di progetti volti a garantire e migliorare i livelli di qualità del sistema scolastico e formativo nelle scuole appartenenti al sistema nazionale di istruzione.

Tutti i progetti e gli interventi di qualificazione scolastica promossi dall'Unione dei Comuni del Sorbara rientrano negli accordi o convenzioni condivisi con le dirigenze scolastiche e recepiti nel Piano triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) delle singole scuole e annualmente aggiornato e declinato in puntuali progettazioni col fine di migliorare le proposte educative extracurricolari.

Tali progettazioni riguardano le seguenti macro aree tematiche condivise con le dirigenze scolastiche:

- inclusione e personalizzazione;
- cittadinanza attiva/legalità;
- potenziamento;
- sani stili di vita;
- educazione ambientale;
- continuità e orientamento;
- innovazione digitale

Alle 7 macro aree di cui sopra fanno riferimento priorità e obiettivi strategici.

Ogni progettazione è contenuta all'interno di tali riferimenti e può fare riferimento a più aree, tutte le macroaree e gli obiettivi strategici sono stati condivisi con le dirigenze scolastiche.

Le offerte integrative sostenute dall'Unione e rivolte alle scuole si suddividono in:

- progetti proposti dall'Unione: quali ad es. progetti continuità, educazione alimentare, educazione alla lettura, educazione civica, educazione alla salute, inclusione
- progetti proposti dagli assessorati dei Comuni dell'Unione: cultura, sport, polizia Locale, biblioteca ecc..
- progetti proposti da soggetti terzi in un ottica di sussidiarietà ;
- contributi economici a sostegno di progetti scolastici proposti dalle scuole al competente servizio unionale con o senza convenzioni;
- facilitazioni per la realizzazione di interventi e progetti autonomamente realizzati nelle scuole

L'Area Servizi Educativi e Scolastici, nell'ambito della redazione del piano per l'attuazione del diritto allo studio, ha il compito di coordinare le proposte di progettazioni provenienti dalle varie funzioni coinvolte.

**PROGETTI TRASVERSALI A BASTIGLIA BOMPORTO CASTELFRANCO EMILIA
NONANTOLA RAVARINO E SAN CESARIO SUL PANARO**

| | | |
|----------------------------------|---------------------------------|--|
| CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO | “Pensarsi in continuità” | Servizi Educativi e Scolastici- Unione Comuni del Sorbara |
|----------------------------------|---------------------------------|--|

Destinatari: **scuole dell’infanzia statali e paritarie e servizi educativi**

La Provincia di Modena (atto provinciale 100/2024) assegna le risorse al Distretto Scolastico di Castelfranco Emilia per una progettazione integrata e innovativa sul sistema 0/6.

La conferenza distrettuale 0/6 ha condiviso il riparto dei fondi di qualificazione e miglioramento attivando azioni progettuali come segue:

- ❖ E. 74.5538,68 (risorse direttamente trasferite alle scuole paritarie per il progetto *“Alle Radici dell’educazione”*
- ❖ E. 10.389,31 da trasferire all’IC Pacinotti per:
 - continuità infanzia/primaria *“il linguaggio nel 3/6”*
 - continuità infanzia/primaria *“l’ascolto per l’inclusione”*
- ❖ E. 8.675,59 (trattenuto all’Unione Comuni del Sorbara per la continuità 0/3 *“pensarsi in continuità: piste di lavoro per la co-costruzione di un linguaggio comune che faciliti il passaggio nido/scuola dell’infanzia”* “

| | | |
|--|---|---|
| INCLUSIONE – DIFFERENZE DI GENERE | “Io, tu, noi. Dagli stereotipi ai diritti per un’educazione alla parità” | Servizio Sociale – politiche di genere Unione Comuni del Sorbara |
|--|---|---|

Destinatari: **Scuole dell’infanzia, sezioni 5 anni e scuole sec. di I grado, classi II°**

Il progetto proposto in collaborazione con il Centro Documentazione Donna di Modena, intende promuovere una cultura della parità e della non discriminazione attraverso l’educazione alle differenze, il contrasto agli stereotipi e ai pregiudizi di genere e la comprensione delle interconnessioni tra alcune forme di discriminazioni e la violenza contro le donne.

- **“Io, tu, noi, dagli stereotipi ai diritti per un’educazione alla parità”**: per le scuole dell’infanzia – sezioni 5 anni

Ogni incontro è diviso in due parti: la prima prevede la lettura animata di alcuni libri per l’infanzia che introducono la tematica del laboratorio, la seconda parte vede la realizzazione di attività laboratoriali a piccoli gruppi con i bambini/e al fine di favorire la partecipazione di tutti/tutte attraverso il dialogo libero con il proprio gruppo alla pari.

Periodo di realizzazione: Ottobre 2024 – Maggio 2025

Durata di ciascun laboratorio: 2 incontri da 2 ore ciascuno con il gruppo classe e un incontro di preliminare con le insegnanti (di 2 ore) per un totale di 6 ore

- **“Educare alla parità oltre gli stereotipi di genere”**: per le scuole secondarie di I grado – classi II°

Il progetto si sviluppa in tre incontri:

1° incontro: sviluppare un pensiero critico; differenza tra natura e cultura e tra sesso e genere; socializzazione di genere (ruoli e aspettative); stereotipi di genere e pregiudizi.

2° incontro: disuguaglianze e discriminazioni nell’ambito lavorativo (disparità salariale; conciliazione e condivisione; segregazione occupazionale); mestieri, professioni, immaginario e parole; cenni al sessismo nella lingua italiana; radici storico culturali del sessismo.

3° incontro: diritti umani e le quattro parole fondamentali: dignità, rispetto, libertà, regole; violenza di genere e tutte le forme della violenza; gestione pacifica dei conflitti; promozione della cittadinanza attiva.

E’ previsto un incontro preliminare con i/le docenti referenti per condividere gli obiettivi specifici del percorso.

Periodo di realizzazione: Ottobre 2024 – Maggio 2025

Durata di ciascun laboratorio: 6 ore, 3 incontri da 2 ore ciascuno

| | | |
|---------------------------|---------------------------|-------------|
| SANI STILI DI VITA | SANI STILI DI VITA | Ausl |
|---------------------------|---------------------------|-------------|

Destinatari: **tutte le scuole di ogni ordine e grado**

Progetti di comunità

Sono attivi su alcuni territori progetti di comunità con il coinvolgimento dell'Amministrazione Unionale, Comunale, scuole del territorio, associazionismo sportivo, AUSL, aziende della grossa distribuzione, gestore della refezione scolastica, delle famiglie, delle associazioni di volontariato e della comunità in generale, attraverso la progettazione partecipata, ricercando la collaborazione e la condivisione tra i diversi attori.

Le progettazioni diversamente declinate sui territori prevedono percorsi individuati nell'ambito delle 4 aree, l'alimentazione, lo sport e il movimento, l'ambiente, la sicurezza e la prevenzione.

Scuole che promuovono salute

L'amministrazione unionale sostiene la spontanea adesione da parte degli Istituti Scolastici, al progetto "Rete di Scuole che Promuovono Salute" in linea con il nuovo Piano Regionale della Prevenzione 2021/25 (PRP). L'adesione alla rete permette di co-costruire progetti e/o processi fra il mondo scolastico, sanitario, enti locali e del terzo Settore e contribuisce al benessere psicofisico ed affettivo della comunità scolastica, con un approccio globale alla salute in un'ottica di sostenibilità e di superamento della frammentazione degli interventi.

Sapere&Salute

I progetti di promozione della salute dell'Ausl di Modena sono rivolti alle scuole del territorio sui temi della promozione alla salute e del benessere personale, sociale e della comunità. Le attività – a seconda dei singoli progetti proposti – possono coinvolgere gli studenti, il personale scolastico e/o i genitori in una logica di promozione di idee, di creazione di opinioni verso la gestione della salute, delle emozioni e del benessere psico/relazionale

| | | |
|----------------------------------|--------------------------------|--|
| CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO | Orientamento scolastico | Servizi Educativi e Scolastici- Unione Comuni del Sorbara |
|----------------------------------|--------------------------------|--|

Destinatari: **Scuole secondarie di I grado di tutti i Comuni dell'Unione del Sorbara– Classi seconde e terze**

Il percorso distrettuale è realizzato in collaborazione con la Provincia di Modena, l'Ufficio Scolastico Regionale e la Cooperativa Estrarre.

Il progetto prevede diverse azioni

- **SPORTELLI NELLE SCUOLE SECONDARIE DI 1°:** prevede attivazione di sportelli di orientamento c/o ogni istituto al mattino.
- **FORMAZIONE DOCENTI:** percorso formativo che si terrà in primavera rivolto ai docenti delle scuole secondarie
- **SALONE DISTRETTUALE ORIENTAMENTO SCOLASTICO:** prevede l'organizzazione di un salone dell'orientamento e un seminario "L'albero dell'Orientamento) rivolto alle famiglie. Il salone si terrà il giorno 7 dicembre 2024 c/o le scuole Guinizelli mentre il seminario si terrà a Ravarino nei mesi di dicembre/gennaio
- **LABORATORI STEAM (n.42 Laboratori per 4 h ciascuno),** rivolti alle classi seconde delle Scuole sec. I grado, nel periodo Aprile-Maggio 2025 tenuti da formatore professionista di IFOA,
 - Per IC Marconi (6 classi), 7 laboratori nei 2 anni,
 - Per IC Guinizelli (6 classi), 7 laboratori nei 2 anni,
 - Per IC Pacinotti di Piumazzo e SCP (6 classi), 7 laboratori nei 2 anni,
 - Per IC di Bomporto-Bastiglia (6 classi), 7 laboratori nei 2 anni,
 - Per IC Nonantola (7 classi), 10 laboratori nei 2 anni,
 - Per IC Ravarino (2 classi), 4 laboratori nei 2 anni.
- **INIZIATIVE COMUNICATIVE E INFORMATIVO PER I RAGAZZI E LE FAMIGLIE;**
- **ORIENTAMENTO SCOLASTICO E DISABILITÀ.**

PROGETTI SPECIFICI PER AMBITO TERRITORIALE

BASTIGLIA

| Macro Area Pof | Descrizione progetto | Assessorato | Destinatari del progetto |
|--|--|---|---|
| Educazione ambientale | Progetto "Piantala! orto e non solo" | Comune di Bastiglia Associazionismo e Associazione di volontariato La Clessidra APS | Infanzia e Primaria |
| Cittadinanza attiva | Itinerari didattici – museo della civiltà contadina "MUC" | Comune di Bastiglia Cultura | Scuole di ogni ordine e grado |
| Cittadinanza attiva | Itinerari didattici – promozione della lettura | Comune di Bastiglia Cultura | Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado |
| Cittadinanza attiva / legalità | Percorsi di Educazione Stradale organizzati in collaborazione con la Polizia Locale | Servizi Educativi e Scolastici- Unione Comuni del Sorbara / Comune di Bastiglia- Sicurezza | Primaria e Secondaria di primo grado |
| Inclusione | Progetto di contrasto al bullismo in collaborazione con l'Ass. La Clessidra APS | Servizi Educativi e Scolastici- Unione Comuni del Sorbara/ Comune di Bastiglia Associazionismo e volontariato | Infanzia, Primaria, Secondaria di primo grado |
| Cittadinanza attiva | Educazione civica | Servizi Educativi e Scolastici- Unione Comuni del Sorbara | Primaria |
| Cittadinanza attiva | Percorsi della Memoria – 25 aprile | Comune di Bastiglia Memoria | Primaria e Secondaria di primo grado |
| Educazione Ambientale | Progetti elaborati dal CEAS di Nonantola | Comune di Bastiglia Ambiente | Infanzia e Primaria e Secondaria di 1grado |
| Potenziamento e Cittadinanza Attiva | Educazione musicali con le Officine Culturali | Unione dei Comuni | Primaria e Secondaria di 1 grado |
| Cittadinanza attiva - educazione civica | Educazione civica\istituto storico | Servizi educativi e scolastici – Unione comuni del sorbara | Primaria 4 [^] e 5 [^] |

Oltre alle proposte direttamente gestite dai diversi assessorati comunali e unionali l'Unione eroga contributi economici a sostegno di progetti scolastici.

Una particolare attenzione allo sviluppo e realizzazione dei progetti che si basano sulle nuove tecnologie e di tutte quelle attività connesse al ricorso ad esse per la didattica tesa ad elevare in modo sostanziale la qualità dell'offerta formativa della scuola

BOMPORTO

Per l'anno scolastico 2024/2025, la Biblioteca Comunale di Bomporto intende offrire alle scuole del territorio (infanzia, primarie e secondarie di I grado) vari progetti di promozione alla lettura, declinati in base alle specifiche esigenze di ogni grado di istruzione e sempre offerti gratuitamente alle classi. Con le singole classi che ne faranno richiesta verranno programmati progetti di "visita in biblioteca", effettuati dal personale della biblioteca, per far conoscere a bambini e ragazzi le possibilità offerte dal servizio di prestito bibliotecario e insegnare loro a usufruirne; a richiesta, sarà possibile effettuare questi incontri anche in inglese ("Journey to the library") coi ragazzi della scuola secondaria, per offrire anche un potenziamento del lessico specifico in lingua straniera. Con l'ausilio di operatori esterni, invece, sulla base di un bando per progetti culturali a cui annualmente si propongono gli esperti, viene stilata un'offerta che varia di anno in anno in base alla disponibilità, con temi che vanno dalla parità di genere all'inclusione, dalla storia alla legalità e alla cittadinanza attiva, dai libri di divulgazione scientifica alla scrittura creativa, sempre con l'obiettivo della promozione alla lettura attraverso l'uso del patrimonio documentario presente in biblioteca.

Si ricordano inoltre i progetti elaborati dal CEAS Associato di Nonantola a favore della scuola di Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I grado.

Anche il Cinema Teatro Comunale di Bomporto ha stilato per l'anno scolastico 2024/2025 un'offerta di teatro per ragazzi ad hoc per scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado, declinata su diversi temi e tipologie di spettacolo.

Oltre alle proposte direttamente gestite dai diversi assessorati comunali e unionali l'Unione eroga contributi economici a sostegno di progetti scolastici.

una particolare attenzione allo sviluppo e realizzazione dei progetti che si basano sulle nuove tecnologie e di tutte quelle attività connesse al ricorso ad esse per la didattica tese ad elevare in modo sostanziale la qualità dell'offerta formativa della scuola;

CASTELFRANCO EMILIA

| | | |
|---------------------------|------------------------------|--|
| SANI STILI DI VITA | Educazione Alimentare | Servizi Educativi e Scolastici- Unione Comuni del Sorbara |
|---------------------------|------------------------------|--|

Destinatari: **Scuole dell'infanzia e primarie**

Il Progetto di comunità all'interno dei sani Stili di Vita viene elaborato a cura dell'ente gestore del servizio di ristorazione scolastica CAMST, e prevede 3 proposte diverse:

- **Costruiamo la Piramide Alimentare**, rivolto ai bambini di età 6-11 anni, durata 2 ore, nelle classi l'insegnante viene affiancato dalla dietista per illustrare agli alunni i principali alimenti che compongono la piramide alimentare realizzando insieme un cartellone per la classe;
- **Mani in pasta**: rivolto ai bambini di età 3-5 anni e 6-10 anni, durata 2 ore, viene fornito alle classi il materiale per sperimentare e conoscere i cibi attraverso gli ingredienti.
- **Maschere speziate**: rivolto ai bambini di età 3-5 anni e 6-10 anni, durata 2 ore, viene fornito alle classi il materiale per realizzare maschere di carnevale con spezie e materiali che attingono all'ambito alimentare.

Tempi di avvio: indicativamente da novembre 2024, iscrizioni entro il 31/10/2024.

| | | |
|---------------------------|-------------------------------|--------------|
| SANI STILI DI VITA | Progetto Sport - NUOTO | Sport |
|---------------------------|-------------------------------|--------------|

Destinatari: **Scuole d'infanzia e scuole primarie – in orario scolastico**

In base alla vigente convenzione in essere tra Comune di Castelfranco Emilia, UISP Territoriale di Modena e Komodo, gestore della piscina di Castelfranco Emilia, sono proposte tariffe agevolate per i corsi delle scuole d'infanzia e primarie con trasporto gratuito da parte del Comune.

I corsi proposti si sviluppano su 8 lezioni di 45 minuti ciascuna, a cadenza settimanale.

Vengono confermate le stesse tariffe dello scorso anno.

Si precisa che nelle giornate di LUNEDI' MERCOLEDI' e VENERDI' dalle 8:00 alle 9:30 l'impianto sarebbe utilizzato esclusivamente dalle scuole pertanto l'eventuale compresenza con altri clienti della piscina comincerebbe dalle ore 9.30.

| | | |
|----------------------|--|-------------------|
| POTENZIAMENTO | Promozione della lettura –Progetto Biblioteca | Biblioteca |
|----------------------|--|-------------------|

Destinatari: **Scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado**

Con l'obiettivo di promuovere il piacere della lettura in bambini e ragazzi, attraverso attività stimolanti quali visite guidate alla biblioteca, letture animate, laboratori di lettura. Un'attenzione particolare viene dedicata ad eventuali bisogni o disabilità per i quali sono preposti libri e servizi specifici (attivazione con preavviso).

- **“Scopriamo la biblioteca!”**: Per tutte le classi della scuola dell'infanzia. A partire dalla lettura ad alta voce di una selezione di libri per l'infanzia a tema, si intende promuovere nell'immaginario dei bambini l'idea che la biblioteca sia un luogo magico che accoglie al suo interno un universo di mondi da esplorare. (durata 1,15 ore)
- **“Sentieri di libri”**: per le sezioni di 4 e 5 anni della scuola dell'infanzia. Un viaggio che parte dalla scoperta della biblioteca fino al mondo personale del bambino; questo percorso presuppone di lavorare in sinergia con scuola e famiglia. (durata 1 ora + percorso continuativo durante l'anno scolastico in collaborazione con l'insegnante di riferimento)
- **“Visite guidate in biblioteca”**: per le classi prime della scuola primaria. Cos'è una biblioteca e come funziona? I bibliotecari faranno scoprire agli studenti la biblioteca, i suoi servizi e i libri adatti a loro. Nella seconda metà dell'incontro, verranno letti insieme alcuni testi selezionati. (durata 1 ora)
- **“Conta che ti conto”**: per la scuola primaria (dalla classe seconda alla classe quinta). Gioco di memoria e narrazione: con il lancio di un dado, ogni parola richiama pagine di libri, dai classici agli albi illustrati, alle migliori pubblicazioni di autrici e autori contemporanei. (durata 2 ore)
- **“Il libro selvaggio”**: per la scuola secondaria di primo grado (dalla classe prima alla terza). Un percorso che apre alla condivisione di memorie e di libri amati, alla lettura di pagine tra i libri consigliati attraverso l'esperienza teatrale. Ai ragazzi viene chiesto di scegliere o meglio “adottare” una frase, una parola, una pagina, che meglio di tutte parla proprio a loro, per costruire il percorso di avvicinamento alla lettura. (durata 2 ore)

Le attività si svolgeranno da novembre 2024 a maggio 2025.

Il trasporto è garantito e a carico del Comune per:

- Scuole dell'infanzia del capoluogo e delle frazioni
- Scuole primarie delle frazioni di Castelfranco Emilia
- Scuola secondaria "Falcone e Borsellino" di Piumazzo

| | | |
|----------------------|----------------------|----------------|
| POTENZIAMENTO | Teatro Scuola | Cultura |
|----------------------|----------------------|----------------|

Destinatari: **Scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado**

Nell'ambito della stagione teatrale 2024/25, in collaborazione con Emilia Romagna Teatro ERT/Teatro Nazionale, si propone alle scuole la programmazione presso il Teatro Dadà di n. 8 spettacoli che verranno presentati alle docenti referenti indicativamente nel mese di ottobre 2024, prevedendo la seguente articolazione:

- N. 4 spettacoli per la fascia infanzia/primo ciclo primaria;
- N. 2 spettacoli per la scuola primaria;
- N. 2 spettacoli per la scuola secondaria di I grado (di cui 1 titolo in lingua inglese).

L'ingresso prevede il corrispettivo del biglietto da parte delle scuole, mentre il Comune garantisce il servizio di trasporto da e per il teatro per le classi aderenti.

MODALITÀ DI PRENOTAZIONE: La raccolta delle prenotazioni viene effettuata direttamente da ERT attraverso l'invio di e-mail a info.biglietteria@emiliaromagnateatro.com specificando spettacolo, data, numero dei posti da prenotare per alunni e docenti, classe ed eventuale presenza di alunni disabili e/o con disagio economico. La prenotazione sarà confermata tramite e-mail.

| | | |
|--|---|-----------------|
| CITTADINANZA ATTIVA / LEGALITA' | 21 Marzo La Memoria e l'Impegno – Percorso di educazione alla Legalità | Legalità |
|--|---|-----------------|

Destinatari: **Scuole primarie, e scuole secondarie I grado, classi I°**

Il progetto, realizzato dal Servizio Cultura in collaborazione con il Presidio LIBERA "Mancini – Vassallo" ha come obiettivo diffondere la cultura della Legalità quale educazione alla cooperazione, alla corresponsabilità e guidare nella conoscenza delle mafie, anche attraverso le storie di vita delle vittime innocenti di Mafie.

Il progetto, ormai consolidato negli anni, si sviluppa attraverso le seguenti fasi:

1. Incontro delle referenti del Presidio Libera con i docenti in cui si dialogherà rispetto ai contenuti della dispensa teorico – pratica fornita dal Presidio e sulle attività da proporre alle classi;
2. Lavoro dei docenti in classe con gli alunni attraverso l'utilizzo dei percorsi semi strutturati forniti, tenendo conto del tema che si è scelto di affrontare;
3. Costruzione di un incontro con un familiare di una vittima innocente delle mafie;
4. Costruzione di un evento conclusivo in plenaria con le classi partecipanti, organizzato dall'Amministrazione comunale in collaborazione con il Presidio Libera Mancini – Vassallo in occasione del 21 marzo, Giornata della Memoria e dell'impegno in ricordo di tutte le vittime innocenti di Mafie;
5. Per promuovere e sostenere i valori della Legalità e della Memoria, il 21 marzo le cucine scolastiche del Comune di Castelfranco Emilia serviranno come primo piatto la Pasta Biologica utilizzando prodotti a marca "Libera Terra", forniti dalla Cooperativa Sociale "Libera Terra", che coltiva terreni confiscati alle mafie per ricavarne beni di alta qualità, prodotti con metodi rispettosi dell'ambiente e creando posti di lavoro, in un ciclo virtuoso di rispetto per la natura e la persona.

Tempi di sviluppo: indicativamente dicembre 2024 – marzo 2025.

| | | |
|--|---|-----------------|
| CITTADINANZA ATTIVA / LEGALITA' | Progetto di Educazione civica "Sindaco in classe – SETTIMANA CIVICA" | Legalità |
|--|---|-----------------|

Destinatari: **Scuole primarie classi V°, e scuole secondarie di I grado classi II°.**

Il progetto propone alle classi un momento di dialogo e confronto tra gli studenti e il Sindaco, partendo dai valori su cui si fonda la Costituzione Italiana, con l'obiettivo di consentire ai bambini e

ai ragazzi di comprendere come ogni giorno l'amministrazione comunale si occupa della vita della Comunità in cui essi vivono.

Alle classi interessate, l'incontro con il sindaco può essere organizzato anche presso la sede del Municipio con visita allo stesso ed alla Sala Consiliare.

Gli incontri, di un'ora ciascuno, si svilupperanno, in classe o presso la sede municipale (da ottobre 2024 – ad aprile 2025).

| | | |
|--|---|-----------------|
| CITTADINANZA ATTIVA / LEGALITA' | Consiglio comunale dei ragazzi e delle ragazze | Legalità |
|--|---|-----------------|

Destinatari: **Scuole secondarie di I grado, classi I e II**

Il Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze è uno strumento di cittadinanza attiva che coinvolge le persone piccole di un territorio e che si propone di:

- facilitare la partecipazione dei ragazzi e delle ragazze alla vita della comunità di cui fanno parte;
- offrire un'esperienza concreta di cittadinanza attiva e di vita democratica, diretta a migliorare la qualità della vita delle giovani generazioni;
- favorire il dialogo tra i minori e le istituzioni sul territorio;
- attivare un percorso operativo di potenziamento delle competenze trasversali, connesse a partecipazione, dinamiche di gruppo, progettazione, ecc.;

Tramite il CCRR, i ragazzi e le ragazze portano all'attenzione del Consiglio Comunale la loro visione del territorio nel quale vivono, evidenziandone gli aspetti più critici e le opportunità di cambiamento.

La costituzione di un CCRR, si delinea come collaborazione tra Amministrazione Comunale e Scuola anche al fine di potenziare e arricchire l'attività didattica e curricolare. Rappresenta inoltre uno strumento fondamentale per il percorso educativo dei ragazzi e delle ragazze, affinché possano esprimersi e fare proposte su temi che li riguardano direttamente.

Si prevede di coinvolgere tutte le classi della scuola secondaria di primo grado, degli IC territoriali; per ogni classe sono previsti 2 consiglieri, un maschio e una femmina, eletti dalla classe tramite processo di elezione dedicato che simula un'elezione regolare, previe proposte per campagna elettorale.

Il CCRR si articola in commissioni tematiche, ogni commissione si incontra 1 volta al mese, gli incontri sono facilitati da due educatori mediante l'uso di metodologie partecipative.

Il CCRR rimane in carica 2 anni scolastici.

Il Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze, oltre a essere un organo di consulta, si concentra su alcuni macro temi di valore che riguardano la scuola o la città. Propone delle iniziative che coinvolgono l'amministrazione comunale, i docenti, la comunità e i propri compagni, dando vita a un programma di proposte che affianca quello "degli adulti" e che arricchisce tutti e tutte le persone del territorio.

Periodo di svolgimento: Ottobre 2024 – Giugno 2025

| | | |
|--------------------------------|--|------------------------|
| CITTADINANZA ATTIVA | Percorsi della memoria e di storia contemporanea - ANPI | Memoria Cultura |
|--------------------------------|--|------------------------|

Destinatari: **Scuole primarie, secondarie di I e II grado** (proposte diversificate per grado di istruzione)

L'ANPI (Associazione Nazionale Partigiani d'Italia), in collaborazione con altre Associazioni del territorio, propone proposte differenziate, in base all'età degli studenti, con l'obiettivo di sensibilizzare e coinvolgere i ragazzi nelle tematiche storiche proposte. Il progetto prevede: lezioni, visite a luoghi storici, elaborati, partecipazione alle manifestazioni per le ricorrenze civili.

- Per le scuole primarie (classi V°): si propone di trattare i temi della Costituzione, con una scelta di articoli e approfondimenti ad essa ispirati. Si coinvolgeranno i ragazzi nelle celebrazioni del 25 aprile anche con la produzione di elaborati aventi come riferimento la guerra di Liberazione, la Pace, la Costituzione. Un'attenzione particolare sarà riservata all'80° anniversario della Liberazione dal fascismo.
- Per le scuole secondarie di I grado (classi III°): si propone un progetto che affronti i temi dell'accoglienza e della solidarietà, così articolato:

- Introduzione, con riferimenti all'attualità
 - Ricostruzione storica di esperienze di solidarietà (dal Primo al Secondo dopoguerra)
 - Trekking storico nei luoghi della memoria
 - Presentazione del libro "4 giornate di Napoli"
 - Proiezione del film/documentario "I treni della felicità"
 - Discussione in classe con presenza di storici
 - Conclusione del progetto con elaborati da concordare con i docenti
- Per le scuole secondarie di II grado (classi IV° e V°): si propongono iniziative legate alle ricorrenze del calendario civile, visite nei luoghi della Memoria di Castelfranco Emilia, visite a luoghi e/o musei della nostra regione (Casa Cervi, Museo della Repubblica di Montefiorino, Scuola di Monte Sole, ecc.).

È intenzione di ANPI sviluppare i contenuti e strutturarli insieme ai docenti, confermando la disponibilità a valutare progetti aggiuntivi e/o alternativi.

Si propone un incontro con i dirigenti scolastici e i docenti del progetto interregionale sulle ricerche storiche dal Risorgimento alla Guerra di Liberazione. La proposta è rivolta alle scuole secondarie di primo e secondo grado.

| | | |
|--|--|-----------------------|
| CITTADINANZA ATTIVA / LEGALITA' | Progetto di Educazione Stradale | Polizia Locale |
|--|--|-----------------------|

Destinatari: **Scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado**

Sono previsti a cura del corpo di polizia locale i seguenti percorsi che si realizzeranno attraverso incontri in classe, divulgazione di materiale informativo e uscite in esterno.

➤ **Destinatari : scuole infanzia – terzo anno**

"Educazione stradale": Periodo Ottobre 2024 – Giugno 2025

- Conoscere gli elementi distintivi dell'Agente di Polizia Locale;
- Conoscere l'attività che svolge l'Agente di Polizia Locale;
- Conoscere le regole di base della circolazione stradale per i pedoni e per i ciclisti;
- Mettere in pratica le regole di base della circolazione stradale per i pedoni acquisite in aula attraverso un'uscita in strada insieme agli Agenti di Polizia Locale.

Il percorso si articola: lezione frontale in aula (della durata di circa un'ora) ed uscita in strada accompagnati dagli Agenti (della durata di un'ora) in un'unica giornata.

➤ **Destinatari Scuole primarie – classi IV°**

"Educazione stradale" : Periodo Ottobre 2024 – Aprile 2025

- Conoscere l'attività che svolge l'Agente di Polizia Locale mediante la visualizzazione di un filmato promozionale delle attività svolte dalla Polizia Locale;
- Conoscere i segnali stradali e le regole di base della circolazione stradale per i pedoni e per i ciclisti;
- Mettere in pratica le regole di base della circolazione stradale acquisite in aula attraverso un'uscita in strada insieme agli Agenti di Polizia Locale;
- Approccio al fenomeno del bullismo (significato ed esempio semplici sugli autori del fenomeno, sulle vittime e sulle conseguenze in ambito socio-relazionale scolastico).

Il percorso si articola: in una lezione frontale in aula (della durata di un'ora) ed uscita in strada accompagnati dagli Agenti (della durata di un'ora) in un'unica giornata.

➤ **Destinatari: Scuole secondarie di I grado – Classi I°**

"Fai la cosa giusta" : Periodo Ottobre 2024 – Aprile 2025

- Conoscere i pericoli del bullismo (responsabilità e conseguenze per gli autori di bullismo nonché azioni di tutela per le vittime di bullismo);
- Approccio ai pericoli della rete internet;
- Approccio al fenomeno del cyber-bullismo (responsabilità e conseguenze per gli autori di cyber-bullismo, nonché azioni di tutela da compiere in caso si sia vittime del fenomeno).

Il percorso si articola: in un incontro frontale in aula della durata di circa un'ora scolastica (da 50 minuti).

➤ **Destinatari : Scuole secondarie di I grado – Classi III°**

“Educazione stradale e cultura della legalità”: Periodo Ottobre 2024 – Aprile 2025;

- Educazione ai pericoli della rete internet (in maniera più approfondita);
- Riconoscere il fenomeno del cyber-bullismo;
- Approccio ai pericoli correlati all’uso di sostanze stupefacenti e alcoliche;
- Conoscere le procedure di attivazione dei soccorsi nel caso in cui si assista o si sia coinvolti in un sinistro stradale;

Il percorso si articola: in un incontro frontale in aula della durata di circa un’ora scolastica (da 50 minuti).

EVENTO CONCLUSIVO: A conclusione di tutti i Progetti è prevista la manifestazione “I LOVE STRADA SICURA 2025” in programma per il giorno 14/05/2025 dalle ore 09:30 alle ore 12:30 nell’area verde e cortiliva antistante l’Istituto Comprensivo Guinizelli. Il servizio di trasporto per la partecipazione alla manifestazione viene garantito dal Comune.

| | | |
|--------------------------------|---|--------------------------------------|
| CITTADINANZA ATTIVA | Itinerari didattici - ACETAIA COMUNALE | Promozione del territorio |
|--------------------------------|---|--------------------------------------|

Destinatari: **Scuole primarie, classi IV° e V° – Scuole secondarie di I grado, tutte le classi**

Nell’Aceto Balsamico Tradizionale di Modena si mescolano storia, tradizioni, abilità, curiosità, creatività, piccoli segreti e pazienti attese, che ultimamente sono stati in grado di destare l’attenzione e l’interesse di una cerchia sempre più ampia di persone, tra cui studiosi, cultori e turisti. L’Amministrazione Comunale di Castelfranco Emilia promuove e valorizza l’arte e la cultura dell’Aceto Balsamico Tradizionale di Modena DOP.

Nel 2021 è stata istituita e inaugurata l’Acetaia Comunale in Via Circondaria Nord 116, in locali adeguati allo scopo, all’interno della Biblioteca Comunale Lea Garofalo. L’Acetaia contiene batterie di mosto d’uva fermentato e/o acetificato, ricavato da uve del territorio e ottenuto con procedimenti tradizionali, ed è gestita in collaborazione con la Comunità dell’Aceto Balsamico di Castelfranco Emilia e la Consorteria dell’Aceto Balsamico Tradizionale di Spilamberto.

Si propongono alle scuole visite guidate all’Acetaia Comunale e proiezioni di video sulla sua storia nella attigua Sala Don Casagrande, nel corso delle quali i Maestri Assaggiatori della Comunità dell’Aceto Balsamico di Castelfranco Emilia racconteranno agli alunni storia, tradizione e importanza di questo prodotto d’eccellenza del territorio modenese.

Le visite avranno una durata di circa 1 ora e 30 minuti, nel periodo da Ottobre 2024 ad Aprile 2025; il Comune garantisce il servizio di trasporto gratuito per le scuole delle frazioni.

| | | |
|--|--|--|
| POTENZIAMENTO / CITTADINANZA ATTIVA | VISITE TEMATICHE AL MUSEO CIVICO ARCHEOLOGICO “A.C. Simonini” | Cultura e promozione del territorio |
|--|--|--|

Destinatari: **Scuole dell’infanzia, primarie e secondarie di I grado.**

Il progetto ha l’obiettivo di far conoscere agli studenti l’archeologia e la storia locale attraverso i suoi reperti, osservando le trasformazioni e i mutamenti che occorrono sul territorio, in un arco di tempo molto ampio, che va dal neolitico all’inizio dell’età moderna imparare divertendosi grazie all’applicazione di nuove metodologie e tecnologie museali.

Si propongono differenti tipologie di percorsi didattici che le classi possono scegliere in fase di adesione al progetto.

- Per la scuola dell’infanzia vengono proposti due percorsi:

“Dallo scavo al museo” e “Sulle antiche tracce della via Emilia”

- Per la scuola primaria vengono proposti quattro percorsi:

“La casa etrusca”, “Storia di un lingotto”, “Un mondo di storia”, “Il museo nel giardino della tua scuola”, “Come nasce una moneta?”

- Per la scuola secondaria di I grado: vengono proposti due percorsi:

“Storia di un lingotto” e “Tracce di scrittura latina e forum gallorum”

In caso ci siano alunni non udenti, è possibile attivare il servizio di interpretariato LIS richiedendolo con almeno 15 giorni di anticipo.

| | | |
|----------------------------------|----------------------|--|
| SOSTENIBILITA' / AMBIENTE | Progetto CEAS | |
|----------------------------------|----------------------|--|

Destinatari: **scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado**

Progetti:

- **“Abbasso lo smog”**: rivolto alle scuole dell'infanzia
- **“School for future”**: rivolto alle scuole primarie (classi I e II)
- **“La città in movimento”**: rivolto alle scuole primarie (classi III° e VI° e V°)
- **“Con un click”**: rivolto alle scuole secondarie di I grado (tutte le classi)

Iscrizioni entro il 30/10/2024. Modalità per iscriversi: compilare **Google moduli**.

| | | |
|---------------------|---------------------------------------|-------------------|
| INCLUSIVITA' | Progetto “Uno sport alla pari” | Sport -CSI |
|---------------------|---------------------------------------|-------------------|

Destinatari: **scuole secondarie di I grado (progetto finanziato per tre classi)**

Il progetto, promosso dal Comitato Territoriale CSI di Modena- APS, si propone di sensibilizzare i giovani e le giovani al superamento reciproco degli stereotipi legati al genere, alle abilità, all'appartenenza a categorie sociali e/o a gruppi etnico-razziali, al pregiudizio legato ad alcuni sport che molto spesso vengono visti come appannaggio quasi esclusivamente maschile.

Classi coinvolte: n.3 sezioni pilota, individuate tra le classi seconde delle tre scuole secondarie di primo grado del territorio.

Come si articola: sono previsti 6 incontri da 2 ore ciascuno, per un totale di 12 ore curricolari per classe, (ampliabili ad opera del docente della classe) nei mesi di ottobre/dicembre 2024. Il percorso esperienziale sarà condotto da una professionista con comprovata esperienza in formazione in aula per n. 3 incontri, per proseguire con ulteriori n. 3 incontri da svolgersi in palestra, durante le ore di attività motoria. Gli incontri pratici in palestra saranno condotti da un istruttore sportivo CSI allenatore federale di basket.

Periodo di attivazione: Ottobre-dicembre 2024

| | | |
|----------------------|---|-------------------|
| POTENZIAMENTO | Educazione all'affettività “Sex-Edu” | Bangherang |
|----------------------|---|-------------------|

Destinatari: **scuole secondarie di I grado (progetto finanziato per una classe)**

La Cooperativa Bangherang - Soc. Coop. Sociale propone l'implementazione di attività locali incentrate sull'educazione sessuale ed emotiva per i giovani nelle scuole secondarie di I e II grado dei comuni dell'Unione di Sorbara.

Questa iniziativa è resa possibile grazie al supporto del programma Erasmus+ - Agenzia Italiana per la Gioventù, nell'ambito del progetto di cooperazione intitolato "Empowering youth workers and young people: A comprehensive programme for sexual and emotional education - SEX-EDU", in collaborazione con YEU Cyprus – Cipro, CYA KRIK – Macedonia del Nord e Brûlant·e·s· - Francia. Come parte del progetto europeo SEX-EDU, possiamo implementare sul territorio un tot di n°3 programmi. Ogni programma si compone di quattro incontri/workshop facilitati da due educatori, con una durata di 2 ore per ogni incontro/workshop.

Questi programmi sono progettati per affrontare vari aspetti dell'educazione sessuale ed emotiva per i giovani, mirando a diversi gruppi di età e concentrando l'attenzione su argomenti chiave essenziali per il loro benessere e sviluppo.

All'interno del progetto, abbiamo sviluppato 5 programmi, da cui possiamo scegliere i 3 più adatti per i gruppi target con cui verranno implementati.

Periodo di implementazione proposto: ottobre e novembre 2024.

| | | |
|----------------------------|--|-----------------------------------|
| CITTADINANZA ATTIVA | OFFERTA FORMATIVA DELL'ISTITUTO STORICO DELLA RESISTENZA (MODENA) | Cultura, Educazione civica |
|----------------------------|--|-----------------------------------|

Destinatari: **Scuole primarie, secondarie di I e di II grado**

L'Istituto Storico propone numerosi percorsi e attività didattiche riferiti alla storia del Novecento e differenziati per temi e tipologie (maggiori dettagli nel **catalogo specifico**).

Obiettivi: promuovere percorsi educativi che contribuiscano allo sviluppo di una cittadinanza attiva e responsabile attraverso una didattica laboratoriale partecipata che - attraverso trekking urbani, giochi, giochi di ruolo, analisi delle fonti, ecc. - aiuti gli studenti a riflettere sulle regole, i valori del pluralismo e della diversità, il confronto e il dialogo, per costruire una società democratica e inclusiva. Alcuni progetti si propongono di approfondire i passaggi fondamentali del Novecento, avventurandosi anche in territori poco esplorati nelle programmazioni scolastiche.

Tra le proposte: laboratori didattici in aula (3h circa) con compiti multimediali per gli alunni e progetti di varia natura per le classi.

Per informazioni o prenotazioni contattare: didatticaistituto@istitutostorico.com,

| | | |
|-----------------------------------|---|-------------------------------|
| INCLUSIONE- SOCIALITA' | UN'AULA NEL BOSCO Bosco Albergati – Città degli Alberi | Città degli Alberi |
|-----------------------------------|---|-------------------------------|

Destinatari: **Scuole dell'infanzia, primarie, e secondarie di I grado**

Il Parco della Città degli Alberi propone ampi spazi all'aperto (ma anche spazi al chiuso da utilizzare in caso di pioggia) per svolgere attività di *Outdoor Education*. Sono previsti laboratori e incontri di diverso tipo, riservati alle differenti fasce d'età.

Tra le proposte (contenute nello **specifico catalogo**):

- **"Outdoor Education alla Città degli alberi"** Gli alunni verranno portati in visita nei boschi che costituiscono La Città degli Alberi e, in caso di pioggia, alcuni edifici adiacenti. Le attrezzature speciali per effettuare i soli laboratori saranno messe a disposizione dal personale della Città degli Alberi.
- **Laboratori specifici: Impollinatori, Un mosaico di bosco, Il percorso sensoriale olfattivo, percorso sensoriale-tattile, La danza delle farfalle, Caccia al tesoro naturale, Bioblitz entomologico, Primo diario del naturalista,**

Periodo di realizzazione delle attività : Autunno 2024 – Primavera 2025.

Contatti: Paola Cuoghi, e-mail: paola76a@gmail.com

MODALITA' DI ADESIONE AI PROGETTI SOPRA ELENCATI

L'Area Servizi Educativi e Scolastici per il territorio di Castelfranco Emilia, coordina Servizi/Assessorati proponenti i progetti sopra elencati e le Scuole del territorio.

Nei tempi concordati, referenti per i progetti degli Istituti dovranno raccogliere e trasmettere a mezzo mail le adesioni delle singole classi ai progetti d'interesse proposti.

All'inizio dell'anno scolastico verrà fissato incontro di avvio dei progetti con le referenti degli Istituti e saranno trasmessi i riferimenti e recapiti dei referenti dei singoli Servizi Comunali, per l'avvio, lo svolgimento e la calendarizzazione dei progetti.

PROPOSTE DI INIZIATIVE ED ATTIVITA' CORRELATE AD EVENTI, MANIFESTAZIONI O RICORRENZE DA PARTE DELL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE

Nell'ambito del Piano per l'Offerta Formativa, potranno essere presentate alle Scuole anche alcune proposte da parte dei Servizi del Comune in occasione di eventi, manifestazioni, ricorrenze o correlate a specifiche attività di competenza dei Servizi stessi.

In alcuni casi si tratta di attività specificatamente rivolte alle scuole, in altri si tratta di interventi che non si concretizzano in progetti di qualificazione scolastica in senso stretto, riconducibili perlopiù ad azioni ed attività complessivamente rivolte al territorio ed alla popolazione, nell'ambito delle quali potranno tuttavia trovare spazio momenti più specificatamente rivolti alle scuole o indirizzati ai bambini/ragazzi (ad es. visite a mostre, partecipazione ad eventi, ecc..), i cui contenuti saranno di volta in volta descritti alle scuole nel dettaglio.

A titolo meramente esemplificativo:

- 20 novembre giornata mondiale dei diritti dei bambini
- 25 novembre giornata internazionale contro la violenza di genere
- 3 dicembre giornata internazionale della disabilità quest'anno tema l'inclusione
- 1 gennaio giornata mondiale della PACE
- mese di marzo "non solo8marzo"
- mese di maggio "Maggio dei libri"
- mese di febbraio "giornata dei calzini spaiati"

NONANTOLA

Per l'anno scolastico 2024/25 il Comune di Nonantola, mediante servizi e istituti culturali dell'area servizi culturali, programma, organizza e gestisce sia in economia sia mediante la collaborazione con altri soggetti incaricati o convenzionati, la seguente offerta per le Scuole del territorio (alcuni servizi sono offerti anche a scuole del territorio dell'Unione). Al fine di consentire alle scuole di effettuare una programmazione delle attività per l'anno scolastico che possa tenere conto di tutte le possibilità integrative complessivamente offerte dal territorio e sostenute dal Comune, l'Area servizi culturali svolge un'attività di raccolta e coordinamento delle proposte più interessanti provenienti dai Servizi comunali, da Associazioni di e Organizzazioni di volontariato e altri partners dell'Ente, dai Soggetti convenzionati presenti sul territorio e dall'Unione dei Comuni del Sorbara. Le proposte sono in continua evoluzione e possono prevedere attività aggiuntive ad oggi non ancora note: il "catalogo" sarà consultabile sul sito internet del Comune di Nonantola, di Officine Culturali e del Museo di Nonantola, e sarà comunque possibile comunicare esigenze e/o richiedere informazioni ai singoli servizi organizzatori. Alcune attività si svolgono al di fuori dell'orario scolastico e sono ad iscrizione a domanda individuale; molte sono a partecipazione gratuita, altre sono soggette a contribuzione o corresponsione di tariffa approvata dal Comune o dall'Ente organizzatore.

| Descrizione Progetto | Destinatari del progetto |
|---|--------------------------------|
| NEL FANTASTICO MONDO DEI GIOCHI – Officine culturali / Biblioteca -Ludoteca- Albi illustrati, silent book, libri di divulgazione scientifica e giochi montessoriani | Scuola dell'infanzia |
| FAMMI GIOCARE SOLO PER GIOCO... OFFICINE CULTURALI / LUDOTECA un'esperienza immersiva nel mondo del gioco, declinato in tutte le sue forme e meccaniche, c momento fondante nel percorso di apprendimento e crescita. | Scuola dell'infanzia |
| IL CODING DELL'ACQUA- Centro di educazione ambientale- C.E.A.S ASSOCIATO NONANTOLA e il tema del rispetto dell'ambiente e stimolare comportamenti ambientalmente sostenibili. | Scuola primaria |
| LE OLIMPIADI DEI RIFIUTI Centro di educazione ambientale- C.E.A.S ASSOCIATO NONANTOLA Stimolare le prime riflessioni sui concetti di materiali, prodotti e rifiuti. Favorire la buona pratica della raccolta differenziata. Promuovere comportamenti più consapevoli | Scuola primaria |
| SCHOOL FOR FUTURE Centro di educazione ambientale- C.E.A.S ASSOCIATO NONANTOLA Affrontare il tema della crisi climatica e capire le conseguenze sugli ecosistemi acquatici e terrestri. Favorire atteggiamenti di cittadinanza attiva e l'adozione di stili di vita sostenibili. | Scuola primaria |
| ALFABETI STRAORDINARI – Officine culturali / Biblioteca Esplorazione dell'alfabeto da un punto di vista creativo e ludico | Scuole primarie classi prime |
| Il grande JENGA! – Officine culturali / Ludoteca attraverso attività montessoriane, i bambini potranno familiarizzare con i numeri e il pre-calcolo | Scuole primarie classi prime |
| IL GIRO DEL MONDO IN (SUPPERGIÙ) 80 TORRI – Museo di Nonantola e Centro Intercultura | Scuole primarie classi prime |
| LIBRI IN GIOCO – Officine Culturali- Biblioteca I linguaggi che raccontano. Si scopriranno libri con cui si può giocare, di storie che si possono smontare e rimontare, di racconti che si possono reinventare. Tutto e solo giocando con le parole e con tanta fantasia e creatività. | Scuole primarie classi seconde |
| TUTTI PER UNO, UNO PER TUTTI (Giochi cooperativi) – Officine Culturali – Ludoteca giochi cooperativi un'esperienza ludica per favorire la conoscenza reciproca e creare un clima di fiducia e rispetto | Scuole primarie classi seconde |

| | |
|---|--------------------------------|
| CHICCHI E BRICIOLE DI STORIA. IL PANE NEI SECOLI E NEL MONDO – Museo di Nonantola e Centro Intercultura Il laboratorio vuole avvicinare i bambini alla storia di Nonantola e, attraverso giochi e racconti legati ad alcuni oggetti esposti in museo, trattare temi storici ed interculturali. | Scuole primarie classi seconde |
| LA MUSICA NEI LIBRI - Officine Culturali – Biblioteca, Fonoteca I linguaggi che raccontano. Un percorso nei libri che contengono musica, che attraversa storie e di storie che evocano sonorità. | Scuole primarie classi terze |
| ALLENA LA MENTE OFFICINE CULTURALI - LUDOTECA Attività ludica per rafforzare e stimolare le abilità di cognitive, stimolare la cooperazione, sviluppare abilità visuo-spaziali | Scuole primarie classi terze |
| ARCHEOLOGO PER UN GIORNO - Museo di Nonantola Il laboratorio vuol far comprendere le tecniche che stanno alla base del lavoro dell'archeologo e spiegare attivamente le modalità necessarie alla corretta conduzione di uno scavo. | Scuole primarie classi terze |
| TU CHE LIBRO SEI? – Officine Culturali - Biblioteca Qual è il libro più adatto a me? Come sceglierlo? E' vero che c'è un libro per ogni lettore e un lettore per ogni libro? | Scuole primarie classi quarte |
| IL LINGUAGGIO DELLE MAPPE - Officine Culturali - Ludoteca Rafforzare e stimolare le abilità di cognitive, il problem solving, consolidare il lavoro di gruppo, sviluppare le abilità visuo-spaziali, raccogliere le osservazioni rispetto lo spazio rappresentato, determinare un punto di riferimento condiviso | Scuole primarie classi quarte |
| I RITI FUNEBRI NELLA STORIA - Museo di Nonantola Il laboratorio mira a far comprendere l'evoluzione dei riti funebri nella storia | Scuole primarie classi quarte |
| LE CONCHIGLIE DI MONTAGNA C.E.A.S. ASSOCIATO NONANTOLA Comprendere i processi di formazione geologica e l'importanza del paesaggio come risorsa da valorizzare e tutelare. | Scuole primarie classi quarte |
| CACCIA AL LIBRO! – Officine culturali - Biblioteca L'attività per far conoscere i differenti materiali presenti in OC , pere di farli familiarizzare con i diversi spazi della biblioteca fornendo i primi strumenti per utilizzare autonomamente l'Opac BiblioMo per la ricerca di libri e altri materiali. | Scuole primarie classi quinte |
| UNLOCK! Tutti insieme per un enigma – Officine culturali – Ludoteca Laboratorio per sperimentare la propria creatività e capacità di problem solving, | Scuole primarie classi quinte |
| LA DOMUS ROMANA - Museo di Nonantola Il laboratorio illustrerà la struttura di una domus romana, i diversi ambienti che la compongono e le tipologie di decorazione presenti. | Scuole primarie classi quinte |
| Scuola di italiano Frisoun: progetti interculturali per valorizzare le eterogenee presenze all'interno della comunità nonantolana, con accoglienza studenti inviati dalla Scuola superiore di primo grado Dante Alighieri di Nonantola | Scuola secondaria di I grado |
| ORIENTIAMOCI! GIOCO COMPETITIVO ALL' APERTO - C.E.A.S. ASSOCIATO NONANTOLA - Focalizzare l'attenzione sull'osservazione e la comprensione del proprio territorio. Acquisire le basi di cartografia e tecniche di orientamento | Scuola secondaria di I grado. |
| CON UN CLICK- ATTIVITA' DI VIDEO MAKING - C.E.A.S. ASSOCIATO NONANTOLA Educare e diffondere la cultura della sostenibilità ambientale. | Scuola secondaria di I grado |
| REKO Centro di educazione ambientale. Dal concetto di spreco alla limitatezza delle risorse, per una sostenibilità ambientale | Scuola secondaria di I grado. |
| NON CAMBIARE IL CLIMA. CAMBIATU!- C.E.A.S. ASSOCIATO NONANTOLA- Far comprendere ai ragazzi i concetti legati ai | Scuola secondaria di I grado. |

| | |
|---|---|
| cambiamenti climatici. Suscitare interesse per i temi della sostenibilità mostrandone l'interazione con le scelte di vita. | |
| Siamo nati per camminare Centro di educazione ambientale | Scuole Primarie |
| Educazione stradale: attività didattica di educazione stradale e mobilità sostenibile svolta da personale educativo | Scuole infanzia e primarie e secondarie di I grado |
| BOOKADVISOR OFFICINE CULTURALI – BIBLIOTECA Proposta di un repertorio di libri e di buone letture destinate a durare nel tempo, sfuggendo a mode dalla durata effimera | Scuola secondaria di I grado Classi prime |
| SKILLS PUMP! PIANIFICAZIONE, STRATEGIA E PROBLEM SOLVING OFFICINE CULTURALI – LUDOTECA Il gioco da tavolo quale mezzo utile e coinvolgente per sviluppare le capacità socio-relazionali e le life-skills oltre ad educare alla collaborazione e alla competizione sana. | Scuola secondaria di I grado Classi seconde |
| INTORNO A UN LIBRO OFFICINE CULTURALI - BIBLIOTECA Come in un gruppo di lettura si cercherà di favorire la discussione del gruppo classe attorno ai temi centrali di una | Scuola secondaria di I grado Classi seconde |
| MAPPIAMO IL TERRITORIO MUSEO DI NONANTOLA. Laboratorio per far conoscere la storia del territorio di Nonantola dal medioevo al XX secolo attraverso lo studio delle mappe, della cartografia, delle fotografie aeree e storiche. | Scuola secondaria di I grado Classi seconde |
| UNA VALIGIA DA VILLA EMMA. GIOCO URBANO ATTRAVERSO I LUOGHI DELLA VICENDA DEI RAGAZZI EBREI ACCOLTI A NONANTOLA 1942-1943 FONDAZIONE VILLA EMMA E LUDOTECA | Scuola secondaria di I grado Classi terze |
| PARTAMM: PARTECIPANTI NEL MONDO, MONDI PARTECIPANTI MUSEO DI NONANTOLA E CENTRO INTERCULTURA Progetto sulle rotte migratorie delle famiglie degli alunni e/o podcast che potranno essere valorizzati all'interno del progetto RI-PARTAMM | Scuola secondaria di I grado Classi terze |
| L'ENERGIA : COS'È, DOV'È, COME SERVIRSENE OFFICINE CULTURALI - ASS. NIENTE DI NUOVO IN COLLABORAZIONE CON GRAF SYNERGY . | Scuola secondaria di I grado Classi terze |
| Teatro per ragazzi teatrotroisi.direzione@comune.nonantola.mo.it proposte teatrali per scuole di ogni ordine grado | Scuole dell'infanzia primarie e secondarie di I grado |
| Scuola di Musica Officine Culturali tel. 059 548361 officine.musicali@nonaginta.it | A partire dalla scuola d'infanzia |
| Scuola di Musica Officine Culturali tel. 059 548361 officine.musicali@nonaginta.it | A partire dalla scuola d'infanzia |

Oltre alle proposte direttamente gestite dai diversi assessorati comunali e unionali, l'Unione eroga contributi economici a sostegno di progetti scolastici.

una particolare attenzione allo sviluppo e realizzazione dei progetti che si basano sulle nuove tecnologie e di tutte quelle attività connesse al ricorso ad esse per la didattica tese ad elevare in modo sostanziale la qualità dell'offerta formativa della scuola;

RAVARINO

Per l'anno scolastico 2024/2025 il Comune assessorato cultura gestisce ed organizza direttamente, mediante proprio personale e/o incarichi ad esperti, interventi specifici "co-progettati" insieme alle scuole ed in particolare:

- **Laboratori scientifici** in collaborazione con Fondazione Golinelli e altri interlocutori esperti in occasione della rassegna "Non TemiAmo la Matematica" e di altre iniziative del Comune.
- **Giornata internazionale della disabilità**;
- **Progetti di storia locale**, con la valorizzazione delle feste civili, ponendo particolare attenzione alla Festa della Liberazione
- **Progetto di istituzione del Consiglio Comunale dei Ragazzi (CCR)** : scelte strategiche di educazione alla partecipazione democratica e civica per tutti i cittadini
- **Lectures animate** rivolte a tutte le classi della Scuola Primaria e dell'Infanzia dell'IC2 di Ravarino e alle sezioni del Nido d'Infanzia comunale "Girasole";
- **Servizio di prestito librario** alle classi, con bibliografie redatte ad hoc in occasione di eventi o ricorrenze particolari (*Festa dei Nonni, 25 aprile, Natale, 25 novembre, 8 marzo, Non Temiamo la Matematica...*);
- **Progetto "Consigli di lettura"**, bibliografie create ad hoc per il periodo estivo.

| | | |
|---------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| POTENZIAMENTO | MEDIAZIONE CULTURALE LINGUISTICA | Area Servizi Educativi e Scolastici |
|---------------|----------------------------------|-------------------------------------|

Il progetto attivo da dicembre 2024 a maggio 2024 si struttura su due interventi:

- ✚ Interventi **di mediazione linguistica** per la scuola infanzia e il primo ciclo:
 - colloqui con scuola-famiglie
 - inserimento di alunni NAI per la scuola primaria (pacchetti di 5 ore che coinvolgono contemporaneamente bimbi con lo stesso background migratorio, messi insieme per fasce di età simili)

- ✚ **Interventi di L2 per la scuola** secondaria di primo grado.

| | | |
|---------------|--------------------------------------|------------|
| POTENZIAMENTO | Educazione all'affettività "Sex-Edu" | Bangherang |
|---------------|--------------------------------------|------------|

Destinatari: **scuole secondarie di I grado (progetto finanziato per una classe)**

La Cooperativa Bangherang - Soc. Coop. Sociale propone l'implementazione di attività locali incentrate sull'educazione sessuale ed emotiva per i giovani nelle scuole secondarie di I e II grado dei comuni dell'Unione di Sorbara.

Questa iniziativa è resa possibile grazie al supporto del programma Erasmus+ - Agenzia Italiana per la Gioventù, nell'ambito del progetto di cooperazione intitolato "Empowering youth workers and young people: A comprehensive programme for sexual and emotional education - SEX-EDU", in collaborazione con YEU Cyprus – Cipro, CYA KRIK – Macedonia del Nord e Brûlant-e-s- - Francia. Come parte del progetto europeo SEX-EDU, possiamo implementare sul territorio un tot di n°3 programmi. Ogni programma si compone di quattro incontri/workshop facilitati da due educatori, con una durata di 2 ore per ogni incontro/workshop.

Questi programmi sono progettati per affrontare vari aspetti dell'educazione sessuale ed emotiva per i giovani, mirando a diversi gruppi di età e concentrando l'attenzione su argomenti chiave essenziali per il loro benessere e sviluppo.

All'interno del progetto, abbiamo sviluppato 5 programmi, da cui possiamo scegliere i 3 più adatti per i gruppi target con cui verranno implementati.

Periodo di implementazione proposto: ottobre e novembre 2024.

SAN CESARIO SUL PANARO

| | | |
|---------------------------|------------------------------|--|
| SANI STILI DI VITA | Educazione Alimentare | Servizi Educativi e Scolastici- Unione Comuni del Sorbara |
|---------------------------|------------------------------|--|

Destinatari: **dal nido alle scuole primarie**

Il Progetto elaborato in collaborazione con il gestore del servizio di ristorazione scolastica Serenissima Ristorazione srl, è finalizzato a promuovere la cultura di un'alimentazione sana e sostenibile. Il progetto prevede un ampio coinvolgimento della comunità scolastica e si articola in 8 progetti ognuno a sua volta declinato in diverse proposte: *i colori della frutta e verdura, la stagionalità e il territorio, la dieta mediterranea, riduzione impatto ambientale, il cibo del mondo, riduzione consumo sale, igiene dentale e piramide del movimento*

| | | |
|--|---|--|
| CITTADINANZA ATTIVA / LEGALITA' | Progetto di Educazione Stradale – Educazione alla Legalità | Polizia Locale Comune di San Cesario Sul Panaro |
|--|---|--|

Destinatari: **scuole primarie e secondaria I grado**

Sono previsti a cura del corpo di Polizia Locale dei percorsi che si realizzeranno attraverso incontri in classe, divulgazione di materiale informativo e uscite in esterno.

| | | |
|--|--|--|
| CITTADINANZA ATTIVA / LEGALITA' | Progetto di attività di Protezione Civile | gruppo comunale di protezione civile del Comune di San Cesario Sul Panaro |
|--|--|--|

Destinatari: **Scuole secondarie di I grado – classi prime e seconde**

Progetto in collaborazione con il gruppo comunale di Protezione Civile sul tema rischio idraulico: cosa fare in caso di alluvione.

| | | |
|----------------------|---|-------------------|
| POTENZIAMENTO | Educazione all'affettività "Sex-Edu" | Bangherang |
|----------------------|---|-------------------|

Destinatari: **scuole secondarie di I grado (progetto finanziato per una classe)**

La Cooperativa Bangherang - Soc. Coop. Sociale propone l'implementazione di attività locali incentrate sull'educazione sessuale ed emotiva per i giovani nelle scuole secondarie di I e II grado dei comuni dell'Unione di Sorbara.

Questa iniziativa è resa possibile grazie al supporto del programma Erasmus+ - Agenzia Italiana per la Gioventù, nell'ambito del progetto di cooperazione intitolato "Empowering youth workers and young people: A comprehensive programme for sexual and emotional education - SEX-EDU", in collaborazione con YEU Cyprus – Cipro, CYA KRIK – Macedonia del Nord e Brûlant·e·s· - Francia. Come parte del progetto europeo SEX-EDU, possiamo implementare sul territorio un tot di n°3 programmi. Ogni programma si compone di quattro incontri/workshop facilitati da due educatori, con una durata di 2 ore per ogni incontro/workshop.

Questi programmi sono progettati per affrontare vari aspetti dell'educazione sessuale ed emotiva per i giovani, mirando a diversi gruppi di età e concentrando l'attenzione su argomenti chiave essenziali per il loro benessere e sviluppo.

All'interno del progetto, abbiamo sviluppato 5 programmi, da cui possiamo scegliere i 3 più adatti per i gruppi target con cui verranno implementati.

Periodo di implementazione proposto: ottobre e novembre 2024.

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| CITTADINANZA ATTIVA | Percorsi della memoria e di storia contemporanea | Cultura Comune di San Cesario sul Panaro |
|--------------------------------|---|---|

Celebrazioni e attività nelle scuole secondarie in memoria del 25 Aprile: Trekking della memoria. In collaborazione con ISRRC

| | | |
|--------------------------------|--------------------------------|---|
| CITTADINANZA ATTIVA | PROMOZIONE ALLA LETTURA | Cultura Comune di San Cesario sul Panaro |
|--------------------------------|--------------------------------|---|

Destinatari: **scuole d'infanzia, primarie e secondaria I grado**

Progetti:

- Accessi periodici alla Biblioteca previa prenotazione,
- Incontri di lettura animata in Biblioteca, su temi concordati
- Incontri con proposte di lettura su temi concordati

| | | |
|---|--|---|
| CITTADINANZA ATTIVA E VOLONTARIATO | | Cultura Comune di San Cesario sul Panaro |
|---|--|---|

Destinatari: **scuole primarie e secondaria I grado**

Progetti:

- Attività con il Centro I Saggi
- Progetto sulla raccolta di testimonianze storiche con Associazione Combattenti
- Attività con Istituto storico della resistenza
- 25 aprile, spettacolo serale animato da letture negli spazi del Parco di Villa Boschetti
- IV novembre, celebrazioni in collaborazione con Associazione Combattenti
- Camminata storica animata dallo storico Daniel degli Esposti
- 80° Anniversario della Liberazione, progettazione in corso di definizione

| | | |
|---|---------------|---|
| CITTADINANZA ATTIVA E VOLONTARIATO | MUSICA | Cultura Comune di San Cesario sul Panaro |
|---|---------------|---|

Destinatari: **scuole primarie, classi IV° e V°**

Progetti:

- Corso di canto corale
- Body percussion a grande gruppo (tre classi alla volta)

| | | |
|---|------------------------------|---|
| CITTADINANZA ATTIVA E VOLONTARIATO | AMBIENTE E TERRITORIO | Cultura Comune di San Cesario sul Panaro |
|---|------------------------------|---|

Progetti:

- Biodiversità ai laghi di Sant'Anna, specie autoctone e specie alloctone
- Visita a Bosco Albergati
- Visita guidata a Villa Boschetti con esperto

| | | |
|--------------|------------------------|---|
| SPORT | Basket e karate | Sport Comune di San Cesario sul Panaro |
|--------------|------------------------|---|

Destinatari: **Scuole primarie e secondarie di I grado**

- Per le scuole primarie: Attività a cura dell'Ass. Basket Samoggia di promozione della pratica sportiva
- Per le Scuole secondarie: karate, con ASD BUSHIDO GRUPPO AKS